

## KID'S BOX 2 - Unit 1 – Hello again

Měsíční plán: ZÁŘÍ / SEPTEMBER

PB p.4 - 9

AB p.4 - 9

Opakování z Kid's Box1:

### COLOURS

|        |           |                    |
|--------|-----------|--------------------|
| colour | ['kʌlə]   | barva              |
| blue   | [blu:]    | modrý              |
| green  | [gri:n]   | zelený             |
| orange | ['ɒrɪndʒ] | oranžový           |
| pink   | [pɪŋk]    | růžový             |
| red    | [red]     | červený            |
| yellow | ['jeləʊ]  | žlutý              |
| purple | ['pɜ:pəl] | purpurový, nachový |
| black  | [blæk]    | černý              |
| brown  | [braʊn]   | hnědý              |
| white  | [waɪt]    | bílý               |
| grey   | [greɪ]    | šedý               |

**Extra Tip:** Všechna přídavná jména mají v angličtině jen jeden tvar, např. žlutý/á/é/í = yellow

|                      |                               |
|----------------------|-------------------------------|
| Hello!               | Ahoj! (vítání)                |
| What's your name?    | Jak se jmenuješ?              |
| I'm ...              | Já jsem (Jmenuji se) ...      |
| How old are you?     | Kolik ti je? (Jak starý jsi?) |
| I'm six.             | Je mi šest.                   |
| What colour is ... ? | Jakou barvu má ...            |
| It's ...             | Je to ...                     |

### NUMBERS

|       |          |       |
|-------|----------|-------|
| one   | [wʌn]    | jedna |
| two   | [tu:]    | dva   |
| three | [θri:]   | tři   |
| four  | [fɔ:r]   | čtyři |
| five  | [faɪv]   | pět   |
| six   | [sɪks]   | šest  |
| seven | ['sevən] | sedm  |
| eight | [eɪt]    | osm   |
| nine  | [naɪn]   | devět |
| ten   | [ten]    | deset |



### Co se v této lekci naučíme?

Počítat od jedné do deseti.

Vyjmenovat základní barvy.

Naučíme se abecedu.

Budu umět pozdravit kamarády.

Naučíme se, jak se zeptat ostatních na jejich jméno a věk.

Naučíme se používat předložky *in, on, under*

## Unit 2 – Back to school

Měsíční plán: ŘÍJEN / OCTOBER

PB p.10 - 17

AB p.10 - 17

|             |                  |                        |
|-------------|------------------|------------------------|
| (school)bag | [('sku:l) , bæŋ] | aktovka, školní taška  |
| desk        | [desk]           | lavice                 |
| notebook    | [ 'nəʊtbʊk]      | poznámkový blok, sešit |
| pencil case | [ 'pensəlkeɪs]   | penál                  |
| ruler       | [rʊlər]          | pravítko               |
| scissors    | [ 'sɪzəz]        | nůžky                  |
| bookcase    | [ 'bʊkkeɪs]      | knihovnička            |
| board       | [bɔ:d]           | tabule                 |
| cupboard    | [ 'kʌbəd]        | skříňka                |
| computer    | [kəm'pjʊ:tər]    | počítač                |
| teacher     | [ 'ti:tʃər]      | učitel/učitelka        |
| television  | [ 'telɪvɪzən]    | tevize                 |
| whiteboard  | [ 'waɪt.bɔ:d]    | bílá tabule            |

### NUMBERS 10-20

|           |                 |    |
|-----------|-----------------|----|
| ten       | [ten]           | 10 |
| eleven    | [ɪ'levən]       | 11 |
| twelve    | [twelv]         | 12 |
| thirteen  | [ ,θɜ: 'ti:n]   | 13 |
| fourteen  | [ ,fɔ: 'ti:n]   | 14 |
| fifteen   | [ ,fɪf 'ti:n]   | 15 |
| sixteen   | [ ,sɪk 'sti:n]  | 16 |
| seventeen | [ ,sevən 'ti:n] | 17 |
| eighteen  | [ ,eɪ 'ti:n]    | 18 |
| nineteen  | [ ,naɪn 'ti:n]  | 19 |
| twenty    | [ 'twenti]      | 20 |

Opakování z Kid's Box1:

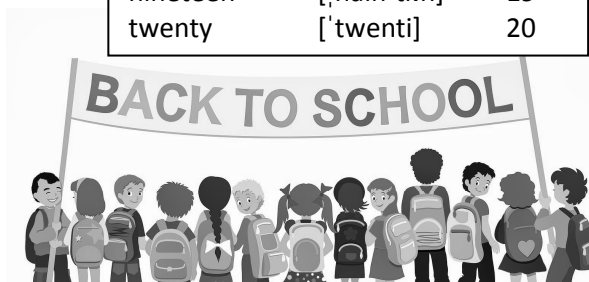
|        |            |       |
|--------|------------|-------|
| book   | [bʊk]      | kniha |
| chair  | [tʃeər]    | židle |
| eraser | [ɪ'reɪzər] | guma  |
| pen    | [pen]      | pero  |
| pencil | [ 'pensəl] | tužka |
| table  | [ 'teɪbəl] | stůl  |

|                      |                     |
|----------------------|---------------------|
| Who's that?          | Kdo to je?          |
| He's ... She's ...   | To je ...           |
| Who's he/she?        | Kdo to je (on/ona)? |
| How old is he/she?   | Kolik mu/jí je?     |
| He/She is ...        | Je mu/jí ...        |
| How are you?         | Jak se máš?         |
| I'm fine, thank you. | Dobře, děkuji.      |

**Extra TIP:** Některé obraty se jinak vyjadřují v angličtině a jinak v češtině.

**Starters Vocabulary: (další slovíčka, která už známe z předchozího dílu učebnice)**

alphabet, answer, ask, board, book, bookcase, class, classroom, close, colour, computer, correct, cross, cupboard, desk, door, draw, English, example, floor, find, know, learn, lesson, letter (as in alphabet), line, listen, look, number, open, page, part, per, pencil, picture, playground, question, read, right (as in correct), rubber (US eraser), ruler, school, sentence, sit (down), spell, stand (up), story, teacher, tell, test, tick, understand, wall, window, word, write



### POROVNEJTE:

How are you? – Jak se máš/máte?  
Who is he/she? – Kdo to je (Kdo je on/ona)?

**PAMATUJTE SI:** Fráze je celek. Nepřekládáme jednotlivá slovíčka.

### Co se v této lekci naučíme?

Naučíme se počítat do dvaceti.

Budu umět vyhláskovat své jméno a jiná slova.

Zvládnou jednoduše popsat svou třídu a předměty, které se v ní nachází.

Naučíme se používat předložku *next to*.

Dokážou vytvořit vazbu *there is/there are* a použít jí v záporu i v otázce.

## KID'S BOX 2 - Unit 3 – Playtime!

Měsíční plán: LISTOPAD / NOVEMBER

PB p.18 - 23

AB p.18 - 23

|               |                      |                       |
|---------------|----------------------|-----------------------|
| alien         | ['ei.liən]           | mimozemšťan; vetřelec |
| camera        | ['kæm.rə]            | fotoaparát; kamera    |
| computer game | [kəm'pjʊ:tər] [geim] | počítačová hra        |
| kite          | [kai]                | drak                  |
| lorry         | ['lɔ:ri]             | nákladní auto         |
| robot         | ['rəʊ.bɒt]           | robot                 |
| watch         | [wɒtʃ]               | hodinky               |

What's your favourite  
(toy, colour)?

My favourite toy is ...

Where's (your kite)?

Is your watch under  
(your chair)?

Jaká je tvoje oblíbená  
(hračka, barva)?

Moje oblíbená hračka je ...

Kde je (tvůj drak)?

Jsou tvoje hodinky pod  
(tvoji židlí)?



### Opakování z Kid's Box 1:

|            |               |                    |
|------------|---------------|--------------------|
| ball       | [bɔ:l]        | balón, míč         |
| bike       | [baik]        | kolo               |
| car        | [kɑ:r]        | autíčko, auto      |
| doll       | [dɒl]         | panenka            |
| computer   | [kəm'pjʊ:tər] | počítač            |
| train      | [trein]       | vlak               |
| monster    | [mɒnstər]     | příšera, obluda    |
| plane      | [plein]       | letadlo            |
| teddy bear | ['tedi ,beər] | medvídek (plyšový) |
| in         | [ɪn]          | v                  |
| next to    | ['nextə]      | vedle              |
| on         | [ɒn]          | na                 |
| under      | ['ʌndər]      | pod                |

(baseball, basketball, football)

### Places and directions

behind, between, here, in, in front  
of, next to, on, there, under

### Transport

bike, boat, bus, car, drive(v), fly,  
go, helicopter, lorry (US truck),  
motorbike,

## Co se v této lekci naučíme?

Naučíme se popsat a vyjmenovat své hračky.

Zopakujeme si čísla do dvaceti.

Naučíme se používat ukazovací zájmeno *this, these*.

Dokážeme se zeptat, komu co patří a říct, že něco někomu patří.

(*Whose are these shoes? – They're Sue's*)

## KID'S BOX 2 - Unit 4 – At home

Měsíční plán: PROSINEC / DECEMBER

PB p.24 - 33

AB p.24 - 33

|           |              |                     |
|-----------|--------------|---------------------|
| bath      | [bɑ:θ]       | vana                |
| bed       | [bed]        | postel              |
| clock     | [klɒk]       | hodina              |
| lamp      | [læmp]       | lampa               |
| mat       | [mæt]        | předložka, podložka |
| mirror    | [ˈmɪrə]      | zrcadlo             |
| phone     | [fəʊn]       | telefon             |
| sofa      | [ˈsəʊfə]     | pohovka             |
| beautiful | [ˈbjʊ:tɪfəl] | krásný              |
| ugly      | [ˈʌɡli]      | ošklivý             |
| happy     | [ˈhæpi]      | veselý              |
| sad       | [sæd]        | smutný              |
| old       | [əʊld]       | starý               |
| young     | [jʌŋ]        | mladý               |



We're young.

Jsme mladí.

Who's that?

Kdo to je?

### Opakování z Kid's Box 1:

|             |                |                       |
|-------------|----------------|-----------------------|
| bathroom    | [ˈbɑ:θ,ru:m]   | koupelna              |
| bedroom     | [ˈbedr,u:m]    | ložnice, pokoj        |
| dining room | [ˈdaɪnɪŋ,ru:m] | jídelna               |
| kitchen     | [ˈkɪtʃən]      | kuchyně               |
| living room | [ˈlɪvɪŋ,ru:m]  | obývací pokoj         |
| hall        | [hɔ:l]         | hala, příchozí chodba |

### Starters Vocabulary

#### At home

armchair, bath, bathroom, bed, bedroom, bookcase, box, camera, chair, clock, computer, cupboard, desk, dining room, doll, door, flat (us apartment) flower, garden, hall, house, kitchen, lamp, living room, mat, mirror, painting, phone, picture, radio, room, sleep, sofa, table, television/TV, toy, tree, wall, watch, window

### Co se v této lekci naučíme?

Naučíme se popsat svůj dům/byt a vyjmenovat základní nábytek.

Dokážu říct, že něco je moje (mine) nebo tvoje (yours).

Zeptám se, jestli je daná věc tvoje nebo moje. (*Is it yours or mine? Are those socks yours or mine?*)

Dozvíme se zajímavé informace o recyklaci.

Zopakujeme látku z prvních čtyř lekcí.

## KID'S BOX 2 - Unit 5 – Meet my family

Měsíční plán: LEDEN / JANUARY

PB p.34 - 39

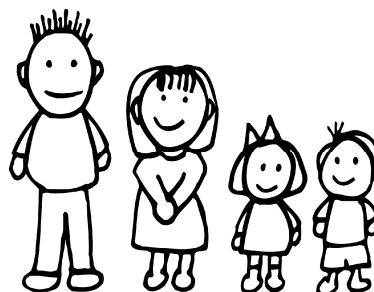
AB p.34 - 39

|         |             |                            |
|---------|-------------|----------------------------|
| baby    | ['beɪbi]    | miminko                    |
| cousin  | ['kʌ,zən]   | bratranec, sestřenice      |
| mummy   | ['mʌmi]     | mamka                      |
| daddy   | ['dædi]     | taťka                      |
| grandma | ['grænmə:]  | babička, babi              |
| grandpa | ['grændpɑ:] | dědeček, děda              |
| catch   | [kætʃ]      | chytit                     |
| clean   | [kli:n]     | čistit                     |
| fly     | [flaɪ]      | letět/létat                |
| get     | [get]       | dostat                     |
| hit     | [hit]       | narazit (do někoho/něčeho) |
| jump    | [dʒʌmp]     | vyskočit                   |
| kick    | [kɪk]       | (na)kopnout                |
| run     | [rʌn]       | utíkat, běžet              |
| sit     | [sit]       | sedět                      |
| sleep   | [sli:p]     | spát                       |
| talk    | [tɔ:k]      | hovořit, mluvit            |
| throw   | [θrəʊ]      | hodit                      |

They're (small). Jsou (malí).

### Extra TIP!

Angličtina důsledně používá zájmena, ta ale v češtině často vynecháváme, protože osobu poznáme z tvaru slovesa, např. They're small. – (Oni) jsou malí.



### Opakování z Kid's Box 1:

|             |                |               |
|-------------|----------------|---------------|
| brother     | ['brʌðər]      | bratr         |
| father      | ['fɑ:ðər]      | tatínek, otec |
| grandmother | ['græn,mʌ ðər] | babička       |
| grandfather | ['græn,fɑ:ðər] | dědeček       |
| mother      | ['mʌ ðər]      | maminka, máma |
| sister      | ['sɪstər]      | sestra        |

|       |          |         |
|-------|----------|---------|
| big   | [bɪg]    | velký   |
| small | [smɔ:l]  | malý    |
| clean | [kli:n]  | čistý   |
| dirty | ['dɜ:ti] | špinavý |
| long  | [lɒŋ]    | dlouhý  |
| short | [ʃɔ:t]   | krátký  |

### Starters Vocabulary

#### Family and Friends

boy, child/ children, cousin, family, friend, girl, live, man/men, old, person/people, woman/women, young

### Co se v této lekci naučím?

Dovedu představit svou rodinu a popsat její členy.

Naučím se popisovat aktuálně probíhající děje. (*He's sleeping. What are you doing?*) (**present continuous**)

Rozšířím si slovní zásobu sloves/činností.

## KID'S BOX 2 - Unit 6 – Dinner time

Měsíční plán: LEDEN / JANUARY

PB p.40 - 47

AB p.40 - 47

|         |           |                |
|---------|-----------|----------------|
| chicken | ['tʃɪkɪn] | kuře           |
| chips   | [tʃɪps]   | hranolky       |
| bread   | [bred]    | chléb, chleba  |
| egg     | [eg]      | vejce, vajíčko |
| juice   | [dʒu:s]   | džus           |
| milk    | [mɪlk]    | mléko          |
| rice    | [raɪs]    | rýže           |
| water   | [wɔ:tər]  | voda           |



Can I have some ... ? Mohu dostat ...?  
Here you are. Tady, prosím.

### Opakování z Kid's Box 1

I like (chips) Mám rád (hranolky).  
I don't like (apples). Nemám rád (jablka).  
Do you like ... ? Máš rád ...?  
Yes, I do. No, I don't. Ano, mám. Ne, nemám.

### Starters Vocabulary

#### Food

apple, banana, bean, bread, breakfast, burger, cake, carrot, chicken, chips (US fries), coconut, dinner, drink, eat, egg, fish, food, fruit, grape, ice cream, juice, lemon, lemonade, lime, lunch, mango, meat, milk, onion, orange, pea, pineapple, potato, rice, sausage, supper, tomato, water, watermelon

### Co se v této lekci naučím?

Naučím se pojmenovat a popsat různé potraviny.

Dozvíím se informace o zdravé výživě.

Dokážu pohovořit o svém oblíbeném jídle

Budu umět popsat snídani, oběd a večeři.

Naučím se ptát a odpovídat na otázky týkající se jídla. (*Can I have some ....?*)

## KID'S BOX 2 - Unit 7 – At the farm

Měsíční plán: ÚNOR / FEBRUARY

PB p.48 - 53

AB p.48 - 53

|        |           |          |
|--------|-----------|----------|
| cow    | [kaʊ]     | kráva    |
| duck   | [dʌk]     | kachna   |
| goat   | [gəʊt]    | koza     |
| frog   | [frɒg]    | žába     |
| lizard | [ˈlɪzəd]  | ještěrka |
| sheep  | [ʃi:p]    | ovce     |
| spider | [ˈspaɪdə] | pavouk   |

|            |            |
|------------|------------|
| I love ... | Miluji ... |
| So do I.   | Já také.   |
| I don't.   | Já ne.     |

### Opakování z Kid's Box 1:

|       |         |       |
|-------|---------|-------|
| bird  | [ˈbɜ:d] | pták  |
| cat   | [kæt]   | kočka |
| dog   | [dɒg]   | pes   |
| fish  | [fɪʃ]   | ryba  |
| horse | [hɔ:s]  | kůň   |
| mouse | [maʊs]  | myš   |

|                                       |                           |
|---------------------------------------|---------------------------|
| They've got ...                       | Mají ...                  |
| They haven't got ...                  | Nemají ...                |
| Have they got ... ?                   | Mají ...?                 |
| How many (teeth, legs) have they got? | Kolik mají (zubů, nohou)? |

|           |            |            |
|-----------|------------|------------|
| arms      | [ɑ:mz]     | paže       |
| foot/feet | [fʊt/fi:t] | chodidlo/a |
| hand(s)   | [hænd(z)]  | ruka/ruce  |
| leg(s)    | [leg(z)]   | noha/nohy  |
| tail      | [teɪl]     | ocas, ohon |



#### Extra TIP:

fish, sheep – vyjadřují jednotné i množné číslo

### Animals

animal, bird, cat, chicken, cow, crocodile, dog, duck, elephant, fish(jednotné i množné číslo), frog, giraffe, goat, hippo, horse, lizard, monkey, mouse/mice, sheep (jednotné i množné číslo), snake, spider, tail, tiger, zoo

### Body

arm, body, ear, eye, face, foot/feet, hair, hand, head, leg, mouth, nose, smile

## Co se v této lekci naučím?

Naučím se mluvit o zvířatech a vyjmenovat je.

Naučím se mluvit o věcech, které miluji. (*I love...*)

## KID'S BOX 2 - Unit 8 – My town

Měsíční plán: BŘEZEN / MARCH

PB p.54 - 63

AB p.54 - 63

|             |               |              |
|-------------|---------------|--------------|
| café        | ['kæfeɪ]      | kavárna      |
| flat        | [flæt]        | byt          |
| hospital    | ['hɒspɪtl]    | nemocnice    |
| park        | [pɑ:k]        | park         |
| shop        | [ʃɒp]         | obchod       |
| street      | [stri:t]      | ulice        |
| behind      | [bi'haɪnd]    | za           |
| between     | [bi'twi:n]    | mezi (dvěma) |
| in front of | [ɪn frʌnt əv] | před         |
| next to     | ['nextə]      | vedle        |

Where's the blue car?

It's in front of the shop.

It's between the red car and the grey car.

Kde je modré auto?

Je před obchodem

Je mezi červeným autem a šedým autem.

### Places

school, shop, zoo, hospital, park, street



### Co se v této lekci naučíme?

Dokážeme popsat své město a místa v něm.

Zeptám se, kde se co nachází a pomocí základních předložek odpovím.

Procvičím si předložky *behind*, *between*, *in front of*, *next to*.

Zopakují si slovíčka a fráze z lekcí 5 – 8.



## KID'S BOX 2 - Unit 9 – Our clothes

Měsíční plán: BŘEZEN / MARCH

PB p.64 - 69

AB p.64 - 69

|            |                |                      |
|------------|----------------|----------------------|
| dress      | [dres]         | šaty                 |
| glasses    | [glɑ:sɪz]      | brýle                |
| handbag    | ['hænd.bæg]    | kabelka              |
| hat        | [hæt]          | klobouk, čepice      |
| jeans      | [dʒi:nz]       | rifle, džíny         |
| shirt      | [ʃɜ:t]         | košile               |
| sunglasses | ['sʌn glɑ:sɪz] | sluneční/tnavé brýle |



He/She's wearing a blue T-shirt and white shoes.  
They're wearing sunglasses.

Má na sobě modré tričko a bílé boty.  
Nosí brýle proti slunci.

### Opakování z Kid's Box 1:

|          |            |         |
|----------|------------|---------|
| cap      | [kæp]      | čepice  |
| jacket   | ['dʒækɪt]  | bunda   |
| shoes    | [ʃu:z]     | boty    |
| skirt    | [skɜ:t]    | sukně   |
| socks    | [sɒks]     | ponožky |
| trousers | ['traʊzəz] | kalhoty |
| T-shirt  | ['ti:ʃɜ:t] | tričko  |

He/She's got ... (On/Ona) má ...

He/She hasn't got ... (On/Ona) nemá ...

### Clothes

bag, clothes, dress, glasses, handbag, jacket, jeans, shirt, shoe, skirt, sock, trousers, watch, wear

### Co se v této lekci naučíme?

Dovedu popsat oblečení, co mají lidé na sobě.

Použiji při tom frázi *He's/She's wearing ...*

Umím mluvit o věcech, které mám.

Naučím se slovíčka k tématu oblečení.

## KID'S BOX 2 - Unit 10 – Our hobbies

Měsíční plán: DUBEN / APRIL

PB p.70 - 77

AB 70 - 77

|                              |         |  |
|------------------------------|---------|--|
| paint                        | [peɪnt] | malovat  |
| play                         | [pleɪ]  | hrát ( <i>spojení se slovesem play viz. příloha k lekcí 10</i> ) |
| I like painting.             |         | Rád maluji.  |
| I love playing hockey.       |         | Miluji hrát hokej.   |
| I don't like playing guitar. |         | Nerad hraji na kytaru.   |
| Do you like reading?         |         | Čteš rád?  |
| Yes, I do.                   |         | Ano, rád.  |
| No, I don't.                 |         | Ne, nerad.   |



### Opakování z Kid's Box 1:

|              |                   |                       |
|--------------|-------------------|-----------------------|
| ride my bike | ['raɪd maɪ 'baɪk] | jezdit na (svém) kole |
| swim         | [swɪm]            | plavat                |
| sing         | [sɪŋ]             | zpívat                |
| fish         | [fɪʃ]             | rybařit               |

|                         |                         |
|-------------------------|-------------------------|
| I/You/He/She/ can ...   | Umím/Umíš/Umí ...       |
| I/You/He/She/ can't ... | Neumím/Neumíš/Neumí ... |
| What can you do?        | Co umíš (dovedeš)?      |
| Can you ...?            | Umíš/Dovedeš ...?       |
| Yes, I can.             | Ano, umím.              |
| No, I can't.            | Ne, neumím.             |

#### Extra TIP:

Angličtina nemá zájmeno svůj. České svůj proto vyjadřujeme v angličtině pomocí my, your, his, her, our, their.

#### POROVNEJTE:

This is my bike. – Toto je moje kolo.; I can ride my bike. – Umím jezdit na svém kole.

#### Extra TIP

Sportovní aktivity se v angličtině kombinují se slovesy do, go nebo play. Play spojujeme s míčovými hrami, např. play games – hrát hry; po go následují činnosti ve tvaru s –ing, např. go swimming – chodit plavat; do sports – zabývat se sporty.

**POROVNEJTE** použití like: I like painting – Rád maluji.

### Sports and Leisure Time:

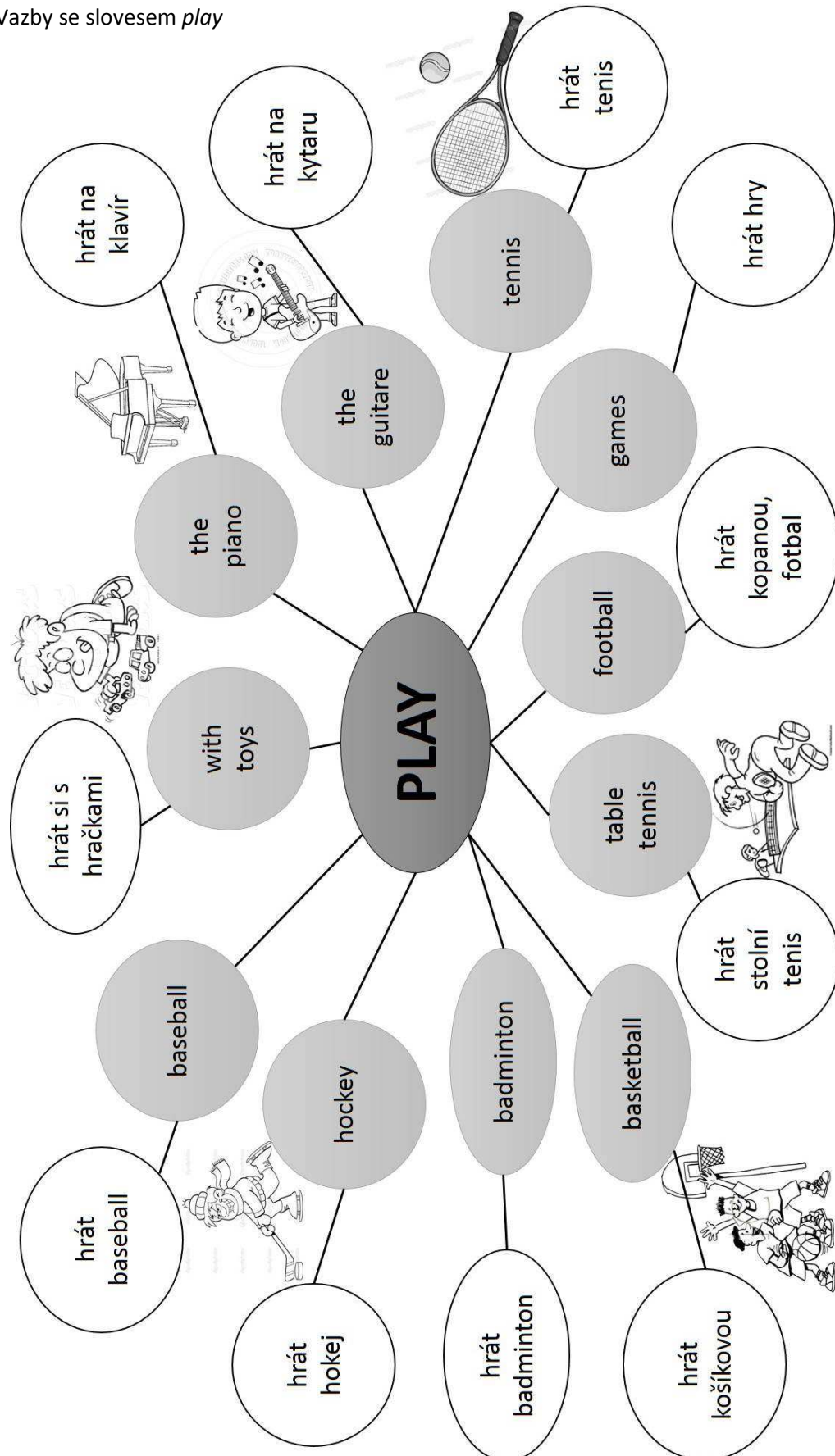
badminton, ball, baseball, basketball, beach, bike, boat, book, bounce, camera, catch, doll, draw(ing), drive, enjoy, favourite, fishing, fly, football (US soccer), game, guitar, hit, hobby, hockey, jump, kick, kite, listen, paint/ing, photo, piano, picture, play, radio, read, ride, run, sing, song, sport, swim, table, tennis, take a photo/picture, Television/TV, tennis, throw, toy, walk, watch

## Co se v této lekcí naučíme?

Naučíme se popisovat oblasti svých zájmů, říci co mám a co nemám rád/a. Dokážu vyjmenovat různé druhy sportů a zájmových činností.

# KID'S BOX 2 - Unit 10 – Our hobbies

Příloha: Vazby se slovesem *play*



## KID'S BOX 2 - Unit 11 – My birthday

Měsíční plán: KVĚTEN / MAY

PB p.78 - 83

AB p.78 - 83

|            |                  |                       |
|------------|------------------|-----------------------|
| burger     | ['bɜ:gər]        | karbanátek; hamburger |
| cake       | [keɪk]           | koláč, dort           |
| fries      | fraɪz]           | hranolky              |
| lemonade   | [,lemə'neɪd]     | limonáda              |
| orange(s)  | [ 'ɒrɪndʒ(ɪz)]   | pomeranč(e)           |
| sausage(s) | [ 'sɔ:sɪdʒ(ɪz)]  | párek (párky)         |
| watermelon | [ 'wɔ:tər melən] | meloun                |



|                              |                               |
|------------------------------|-------------------------------|
| Would you like some (fries)? | Dal by sis (hranolky)?        |
| Yes, please. No, thank you.  | Ano, prosím. Ne, děkuji.      |
| Can I have some (lemonade)?  | Mohu ještě dostat (limonádu)? |
| Here you are.                | Tady, prosím.                 |

### Opakování z Kid's Box 1:

|              |               |                  |
|--------------|---------------|------------------|
| apple(s)     | ['æpl(z)]     | jablko(a)        |
| banana(s)    | [bə'nɑ:nə(z)] | banán(y)         |
| chips        | [tʃɪps]       | hranolky         |
| ice cream    | [,aɪs 'kri:m] | zmrzlina         |
| orange juice | [ 'ɒrɪndʒu:s] | pomerančový džus |
| pizza        | [ 'pi:tʃə]    | pizza            |

|                        |                     |
|------------------------|---------------------|
| I like (chips)         | Mám rád (hranolky). |
| I don't like (apples). | Nemám rád (jablka). |
| Do you like ... ?      | Máš rád ... ?       |
| Yes, I do.             | Ano, mám.           |
| No, I don't.           | Ne, nemám.          |

### Extra TIP:

V krátkých odpovědích ano/ne angličtina využívá ta slovesa, která tvoří otázky.

### POROVNEJTE:

*Do you like ... ?*

*Yes, I do. No, I don't.*

*Is she reading a book?*

*Yes, she is. No, she isn't.*

*Have they got eight legs?*

*Yes, they have. No, they haven't.*

*Can you/he/she/they run?*

*Yes, I/he/she/they can.*

*No, I/he/she/they can't.*

### Time

afternoon, birthday, clock, day, end, evening, morning, night, today, watch

## Co se v této lekci naučíme?

Naučíme se požádat o různé druhy jídla a pití.

Zvládneme ostatním jídlo a pití nabídnout.

Dokážeme vyjmenovat, jaké jídlo/pití mám a nemám rád/a.

Budu umět rozlišit různé části dne a popsat je.

## KID'S BOX 2 - Unit 12 – On holiday!

Měsíční plán: JUNE / ČERVEN

PB p.84 - 93

AB p.84 - 93

|          |            |                  |
|----------|------------|------------------|
| beach    | [bi:tʃ]    | pláž             |
| mountain | [ˈmaʊntɪn] | hora             |
| sand     | [sænd]     | písek            |
| sea      | [si:]      | moře             |
| shell    | [ʃel]      | krunýř           |
| sun      | [sʌn]      | slunce, sluníčko |

Where do you want to go on holiday?

I want to go to the beach.

I don't want to go to a big city.

Kam bys rád na prázdniny?

Chtěl bych na pláž.

Nechci (jít) do velkého města.

### The world around us

beach, sand, sea, shell, street, sun, tree, water



### Co se v této lekci naučím?

Zeptám se ostatních, kam by chtěli jet na prázdniny.

Zvládnu odpovědět, kam bych chtěl/a či nechtěl/a jet na dovolenou – např. na pláž, k moři, do města.

Zvládnu základními slovíčky popsat, co se nachází na pláži.

Dokážu jednoduše popsat mapu a to, co na ní vidím.